



Istituto Comprensivo Frosinone 2°



Sede Legale: c/o Scuola Media "Luigi Pietrobono" - Via Giacomo Puccini, 126-03100 Frosinone
07752658633-07751891268 **fric84700a@istruzione.it; pec:fric84700a@pec.istruzione.it**
www.comprendivofrosinone2.gov.it **CU IPA:UF3MTQ codice fiscale:92064610600**

CUP G49G16000280007
Frosinone, 14/11/2017

Al sito web
All'Albo
Ai Docenti Interni

OGGETTO: OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO TUTOR INTERNI CORSI DI FORMAZIONE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico MIUR n.AOODGEFID\10862 del 16 settembre 2016, “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Azione 10.1.1 **Progetto “Una Scuola aperta a tutti e a ciascuno”** Codice identificativo Progetto: **10.1.1A-FSEPON-LA-2017-3**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Considerato che il Programma Annuale 2017 è stato approvato dal Consiglio d’Istituto in data 02/02/2017 con delibera n.45;

Considerato che nel Programma Annuale 2017 è stato inserito il progetto **P43 “Una Scuola aperta a tutti e a ciascuno” 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-3** a seguito di decreto del Dirigente Scolastico n. 0007689 del 12/09/2017;

Visto il regolamento concernente le “istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all’articolo 6, comma 4;

Visti il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

Vista la nota prot.n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

Visto il Progetto all’uopo predisposto, denominato **P43 “Una Scuola aperta a tutti e a ciascuno” 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-3**, approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d’Istituto;

Vista la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Piano “de quo” in data 11/11/2016 del progetto/candidatura n. **21334**, generata dal sistema GPU;

Considerato che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota prot.n. AOODGEFID/27530 del 12.07.2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
- con nota prot.n. AOODGEFID/28610 del 13.07.2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Lazio;
- con nota prot.n. AOODGEFID/31703 del 24.07.2017 – notificata il 31.08.2017 - ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.1.1A definita dal seguente codice progetto: **10.1.1A-FSEPON-LA-2017-3** pari ad € 43.856,00, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2018, ed entro il 31 dicembre 2018 la sua chiusura amministrativo-contabile,;

Considerato che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;

Rilevata la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di esperti così come indicato dalla Nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;

DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di **Tutor interni** per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Articolo 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di **Tutor** ai quali affidare le azioni di formazione volte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa da attivare in questo Istituto nel periodo dal 04/12/2017 al 30/08/2018, per i seguenti percorsi formativi:

Modulo 1

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo del modulo: A SCUOLA CON....RITMO!

Descrizione: Il modulo formativo propone un percorso di ginnastica ritmica e si prefigge di sviluppare e consolidare, soprattutto in coloro che vivono situazioni di disagio socio- culturale ed economico, un bagaglio di competenze motorie e ritmiche favorendo la socializzazione con i coetanei, la sicurezza di sé, con il conseguente aumento dell'autostima. L'articolazione prevede 12 incontri di 2 ore ciascuno e 6 ore per partecipazione a manifestazioni ed eventi per un totale di 30 ore.

Destinatari: 15 Allievi scuola primaria (classi quarte e quinte)
15 Allievi scuola secondaria 1°grado (classi prime)

Modulo 2

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo del modulo: A SCUOLA CON LA RACCHETTA

Descrizione: Il modulo formativo, attuato in collaborazione con l'ASDR (Associazione Sportiva Dilettantistica Ricreativa) di Frosinone, si prefigge, attraverso le attività di tennis e minitennis, di favorire in tutti i discenti, soprattutto in coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio anche culturale e socio-economico:

- le capacità senso-percettive e coordinative,
- le capacità proprie delle due discipline sportive
- la consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo di sé e delle proprie potenzialità
- la formazione della personalità attraverso la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea
- la comprensione, attraverso le varie occasioni di gioco e di sport, del valore delle regole
- la coscienza del continuo bisogno di movimento come cura costante della propria persona e del proprio benessere.

L'articolazione prevede 16 incontri di 1:30 ore ciascuno, di cui 16 ore di studio assistito di gruppo, 8 ore di studio assistito individualizzato e 6 ore per partecipazione a manifestazioni ed eventi, per un totale di 30 ore.

Destinatari: 15 Allievi scuola primaria (classi quarte e quinte)
15 Allievi scuola secondaria 1°grado (classi prime)

Modulo 3

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Musica strumentale; canto corale

Titolo del modulo: "ORCHESTRANDO"

Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di incentivare gli studi musicali e di promuovere la cultura musicale in tutte le sue forme sostenendo il valore educativo del fare musica. Gli alunni, soprattutto coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio anche culturale e socio-economico, parteciperanno ad attività laboratoriali che li stimoleranno ad una partecipazione attiva.

L'articolazione prevede 13 incontri di 2 ore ciascuno di laboratori con produzione di lavori di gruppo e individuali e 4 ore per partecipazione a manifestazione ed eventi, per un totale di 30 ore.

Destinatari: 30 Allievi scuola secondaria 1°grado (classi seconde e terze)

Modulo 4

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo del modulo: "I BURATTINI RACCONTANO....."

Descrizione: Il modulo formativo prevede il coinvolgimento di alunni con difficoltà, a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, alunni che presentano particolari svantaggi socio-economici, alunni con difficoltà nei rapporti con gli altri, con esiti scolastici positivi ma con problemi relazionali, in attività laboratoriali inerenti alla manualità. Con la costruzione e l'animazione di burattini i ragazzi avranno la possibilità di sperimentarsi sul piano manuale e su quello espressivo-teatrale approcciandosi così ad un linguaggio che tocca vari aspetti della personalità. Verrà privilegiata la gestualità mimica nelle sue componenti poetiche, comiche e drammatiche integrata con l'arte visiva e quella musicale.

L'articolazione prevede 12 incontri di 2 ore ciascuno di laboratori con produzione di gruppo e 6 ore per partecipazione a manifestazioni ed eventi per un totale di 30 ore.

Destinatari: 30 Allievi scuola secondaria 1°grado (classi seconde e terze)

Modulo 5

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Potenziamento della lingua straniera

Titolo del modulo: "ENGLISH SUMMER CAMP"

Descrizione: Il modulo prevede il potenziamento delle abilità linguistiche della lingua inglese. È rivolto ad alunni di scuola primaria che presentano particolari svantaggi socio-economici, alunni con difficoltà nei rapporti con gli altri, con problemi comportamentali e poco interesse verso le normali attività scolastiche. Con le attività a piccoli gruppi e laboratoriali si punterà allo sviluppo della comprensione e della percezione uditiva attraverso l'ascolto e la ripetizione di parole significative

per assimilare la lingua straniera. Verrà adottata una didattica ludica, giochi mimici e drammatizzazioni per rendere ciascuno protagonista delle attività svolte.

L'articolazione prevede che le attività vengano svolte nel periodo estivo dal 18 al 22 giugno 2018, dalle ore 9:00 alle ore 15:00, per un totale di 30 ore.

Destinatari: 20 Allievi scuola primaria ciclo)

Modulo 6

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo del modulo: "Architettando.... a scuola con la stampante 3D"

Descrizione: Il modulo formativo, che coinvolge l'area matematica e tecnologica, con l'ausilio della stampante 3 D, renderà prima concreto e poi manipolabile un disegno tecnico tridimensionale. In tal modo gli alunni saranno motivati allo studio di materie specifiche ritenute ostiche offrendo la possibilità di creare oggetti, vedere come sono fatti, di quali componenti sono composti, come si rapportano con i singoli pezzi tra loro fino ad arrivare alla creazione di un plastico. Inoltre verrà stimolata la fantasia e la voglia di indagare il mondo tridimensionale con la realizzazione di ciò che hanno ipotizzato, immaginato e progettato. Gli alunni coinvolti saranno soprattutto coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio culturale e socio-economico.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 di attività di studio assistito e di laboratorio ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 15 Allievi scuola primaria (classi quinte)
15 Allievi scuola secondaria 1°grado (classi terze)

Modulo 7

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo del modulo: "Crea il tuo... "Gioco"

Descrizione: Il modulo formativo è fondato sulla dimensione ludica della matematica, basato sulla metodologia della didattica laboratoriale. Attraverso l'attivazione di un laboratorio per la realizzazione di un gioco matematico ideato e creato direttamente dagli alunni si mira all'apprendimento anche di concetti complessi che possa stimolare la motivazione dei bambini. È rivolto ad alunni di scuola primaria a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, alunni che presentano particolari svantaggi socio-economici, alunni con difficoltà nei rapporti con gli altri, con esiti scolastici positivi ma con problemi relazionali.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore di cui 10 ore di studio assistito di gruppo e 20 di laboratori con produzione di lavori di gruppo.

Destinatari: 30 Allievi scuola primaria (classi terze, quarte e quinte)

Modulo 8

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo del modulo: LIBÉRI.....in libertà!!

Descrizione: Il modulo formativo, che verrà svolto in collaborazione con la Biblioteca Comunale di Frosinone, è rivolto ad alunni che vivono in situazioni di disagio familiare e sociale in cui la cultura del libro è pressoché assente, allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, alunni che presentano particolari svantaggi socio-economici, alunni con difficoltà nei rapporti con gli altri, con esiti scolastici positivi ma con problemi relazionali. La lettura sarà affiancata da attività creative che permetteranno agli alunni di diventare autori ed editori. Il modulo prevede la realizzazione di un romanzo a staffetta: date delle coordinate in termini di contenuti, ambientazione, durata, caratteristiche delle sequenze, tecniche di scrittura, ogni alunno dovrà collaborare alla stesura del romanzo in cui ogni capitolo si aggancia al precedente, ma con la libertà di cambiarne gli eventi, anche attraverso la parodia delle opere lette.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore così suddivisi: 8 ore di studio assistito di gruppo, 14 ore di laboratori con produzione di lavori di gruppo e 8 ore di laboratori con produzione di lavori individuali.

Destinatari: 15 Allievi scuola primaria (classi quarte e quinte)
15 Allievi scuola secondaria 1°grado (classi prime)

Art. 2.

Figure professionali richieste

Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento riportato nell'art. 1 nei rispettivi percorsi formativi

Art. 3

Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione dei Tutor sarà effettuata, dalla Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e di un colloquio orale con il candidato in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

CRITERI TUTOR	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Esperienze di tutoraggio in progetti formative	4
B. Esperienze di docenza di docenza in progetti formativi sulle tematiche dei moduli	4
C. Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento	4
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
E. Possesso di competenze informatiche certificate	4
F. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

VOCE A), B), C): 0 = NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE

VOCE D): 0 = NESSUN TITOLO; 1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4

VOCE E): 0 = NESSUNA CERTIFICAZIONE; 1 punto per ogni CERTIFICAZIONE per un massimo di 4

VOCE F): 0 = NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4.

Ogni Tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni tutor sarà attribuita l'attività al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli la Commissione di Valutazione potrà attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà sulla base dei seguenti criteri:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE	0 PUNTI
Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE	5 PUNTI
Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE	10 PUNTI
Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE	15 PUNTI

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
godere dei diritti civili e politici;
non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di tutoraggio nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4

Compensi

Il compenso massimo per tutor interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 30,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.

Art. 5

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Potrà essere presentata candidatura da ogni tutor per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'amministrazione di riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni tutor). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art.

21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i.e. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le **ore 13:00 del 21/11/2017**.

- in formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – fric84700a@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata;

- in alternativa in formato cartaceo al protocollo dell'Istituto Comprensivo "I.C. 2 FROSINONE", via Giacomo Puccini 126 - 03100 Frosinone(FR).

L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. I candidati saranno convocati per l'eventuale colloquio presso l'Ufficio di Presidenza di questa Istituzione Scolastica in data da stabilire. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola <http://www.comprendivofrosinone2.gov.it>. Le

condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Articolo 6

Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto **10.1.1A-FSEPON-LA-2017-3** secondo calendarizzazione predisposta dal Dirigente Scolastico.

Articolo 7

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Mara Bufalini.

Articolo 8

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 9

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica
<http://www.comprensivofrosinone2.gov.it>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il/la Sottoscritto/a _____
nato/a _____ il _____, residente a _____
_____, CAP _____ Via _____ tel.
_____; e-mail _____ Codice

fiscale _____ Partita Iva _____ dichiara ai sensi del
D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di **TUTOR INTERNI** Progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-
2017-3 e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività affidate ai docenti esperti interni e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione ;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione;
- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata :

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 e s.m.i.

DATA _____

FIRMA _____

Moduli per i quali si intende presentare candidatura

AZIONE 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-3	FIGURE PROFESSIONALI E REQUISITI RICHIESTI	DURATA	Barrare il modulo prescelto
Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico Titolo del modulo: A scuola con ritmo	Diploma di Laurea in Scienze Motorie o titolo equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze nelle discipline legate alla pratica Sportiva;	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico Titolo del modulo: A Scuola con la Racchetta	Diploma di Laurea in Scienze Motorie o titolo equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze nelle discipline legate alla pratica Sportiva;	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Musica strumentale; canto corale Titolo del modulo: "Orchestrando"	Diploma di conservatorio o titolo equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze in ambito musicale;	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Arte; scrittura creativa; teatro Titolo del modulo: I Burattini raccontano	- Diploma di Accademia o titolo equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienza nell'ambito specifico (artistico/espressivo);	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Potenziamento della lingua straniera Titolo del modulo: English Summer Camp	Laurea in Lingue o titolo equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienza nell'ambito specifico;	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Innovazione didattica e digitale Titolo del modulo: "Architettando".... a scuola con la stampante 3D	Laurea in Architettura O titolo equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienza nell'ambito specifico;	30 ore	<input type="checkbox"/>

Tipologia di modulo: Potenziamento delle competenze di base Titolo del modulo: “Crea il tuo... “Gioco”	Laurea in ambito scientifico/Formativo o titolo equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienza nell’ambito specifico;	30 ore	<input type="checkbox"/>

Tipologia di modulo: Potenziamento delle competenze di base Titolo del modulo: LIBÉRI.....in libertà!!	Laurea in lettere o titolo equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienza nell’ambito specifico;	30 ore	<input type="checkbox"/>

DATA _____

FIRMA _____