



**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
“LUIGI PIETROBONO”  
I.C.FROSINONE 2  
FROSINONE**

**RELAZIONE FINALE  
FUNZIONE STRUMENTALE AREA 1  
PTOF, PROGETTUALITÀ E AUTOVALUTAZIONE D’ISTITUTO**

**Docente: Onorata Coletta**

**Anno Scolastico: 2016/2017**

## RELAZIONE FINALE

In data 19 ottobre 2016, in seguito alla delibera del Collegio Docenti del 28 settembre 2016, mi è stato conferito ufficialmente da parte del Dirigente scolastico, l'incarico di Funzione strumentale Area 1- GESTIONE del PTOF, con i seguenti compiti:

1. Integrazione, aggiornamento e modifica del PTOF con particolare cura per la progettazione didattica della scuola media
2. Coordinamento attività progettuale curricolare ed extracurricolari
3. Predisposizione e compilazione degli strumenti di monitoraggio per la valutazione del PTOF, per la verifica delle competenze degli alunni e per l'autovalutazione dei docenti.
4. Produzione di un report di Autovalutazione di istituto

Consapevole del ruolo affidatomi, ho elaborato un piano di lavoro, proponendo attività e strategie e operando in modo collegiale e/o individuale, condividendo le attività con ciascuno, secondo i propri incarichi, le proprie responsabilità e le proprie competenze.

### 1. INTEGRAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PTOF 2016-2019

Punto di partenza per la stesura del P.T.O.F. 2016-2017 sono stati il POF dell'anno scolastico precedente, il quale è stato integrato apportando le modifiche e gli aggiornamenti necessari tenendo conto delle indicazioni emerse dalle deliberazioni del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto. L'analisi del documento elaborato nel precedente anno scolastico ha evidenziato la necessità di una revisione alla luce di quanto stabilito dal Collegio dei Docenti, visto il parere del Consiglio d'Istituto, all'inizio del corrente anno scolastico.

La rielaborazione si è sviluppata attraverso varie fasi:

- a. rielaborazione di alcuni contenuti e stesura delle parti mancanti;
- b. ripetuta revisione del lavoro in itinere;
- c. revisione grafica;
- d. diffusione e stampa del documento tramite il sito web dell'Istituto;
- e. predisposizione dell'estratto del PTOF.

In particolare, per quanto attiene la rielaborazione, è stato necessario rivedere l'elenco dei progetti inerenti l'offerta formativa e l'ampliamento dell'offerta formativa stessa in base alle nuove scelte operate dal Collegio dei Docenti; data l'ampia gamma di proposte, è stato necessario effettuare successive revisioni e aggiornamenti dovuti anche alla naturale selezione operata dalle famiglie sulla base di quanto indicato dai docenti dei tre ordini di scuola. La revisione grafica è stata parziale e fondamentalmente limitata ad alcune correzioni. La diffusione del documento attraverso il sito dell'Istituto hanno concluso questa prima parte del lavoro. È stata, inoltre, prodotta una sintesi del P.T.O.F. (Brochure) utilizzata in occasione dell'Open Day della scuola secondaria da distribuire alle famiglie.

Il lavoro è stato svolto in collaborazione con la Funzione Strumentale Area 1 della Scuola Primaria e dell'Infanzia, le relative commissioni funzionali al PTOF e la F.S. Area 2 per la pubblicazione e diffusione attraverso il sito.

Un'accurata revisione è stata operata anche per la Carta dei Servizi che necessitava di urgenti aggiornamenti inerenti soprattutto l'orario degli uffici e altre importanti informazioni.

### 2.

### **3. COORDINAMENTO ATTIVITÀ PROGETTUALE CURRICOLARE ED EXTRACURRICOLARI**

Nel corso dell'anno si è reso necessario operare alcune lievi modifiche che hanno riguardato sostanzialmente aspetti inerenti la progettazione. È stata effettuata una raccolta e classificazione di tutto il materiale inerente progetti e attività. Sono stati allegati agli atti i documenti, le relazioni, i progetti inerenti le attività del Piano pervenuti nel corso dell'anno. Le attività di coordinamento, collaborazione e verifica sono state realizzate attraverso frequenti contatti tra la F.S. ed i colleghi docenti (con particolare riferimento a referenti e coordinatori) e con tutto il personale di segreteria; incontri e contatti periodici con gli altri membri dello staff di direzione (Dirigente Scolastico, vicario, collaboratori, F.S.) e utilizzo del mezzo informatico che ha consentito la comunicazione, lo scambio di informazioni e il confronto in tempo reale mediante posta elettronica.

### **4. PREDISPOSIZIONE E COMPILAZIONE DEGLI STRUMENTI DI MONITORAGGIO PER LA VALUTAZIONE DEL PTOF, PER LA VERIFICA DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E PER L'AUTOVALUTAZIONE DEI DOCENTI**

È stato presentato al Collegio dei Docenti di febbraio un documento (allegato in formato digitale) di sintesi e valutazione intermedia delle varie attività avviate e condotte nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa al fine di verificarne la validità e il gradimento da parte degli alunni. Per quanto concerne l'aspetto strettamente organizzativo, si è operato in costante sinergia con la F.S. Sito Web Giulia Fella, con le responsabili di settore, con tutti i docenti referenti e responsabili delle varie attività oltre che con il DSGA, con il personale non docente addetto alla segreteria e con i vari collaboratori, primo tra tutti il signor Giovanni Vallone che ha sempre fornito un validissimo supporto tecnico in ogni attività e /o manifestazione.

### **5. AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO E REPORT IN ALLEGATO**

Per quanto concerne il lavoro sull'Autovalutazione, i questionari da somministrare agli studenti, ai genitori e agli insegnanti ci sono stati concessi dall'Istituto Nazionale INVALSI in collaborazione con l'Università di Roma La Sapienza e il Dipartimento di psicologia dei processi di sviluppo e di socializzazione e rientrano in una sperimentazione nazionale di autovalutazione, avendo la nostra scuola accolto il tirocinante Paolo Modugno del Dipartimento suddetto e grazie al quale è stato fatto il lavoro di raccolta e di tabulazione dati.

Il **questionario studenti**, disponibile on-line nell'area studenti del sito, ha avuto lo scopo di indagare alcuni aspetti considerati rilevanti per assicurare il benessere degli studenti a scuola e il loro successo formativo, i rapporti con i compagni di classe, la valutazione delle proprie capacità e possibilità scolastiche e le attività svolte in classe.

Le aree indagate sono state quattro:

1. Accettazione tra i compagni
2. Comportamenti problematici tra compagni
3. Autoefficacia scolastica
4. Percezione dell'insegnamento

Il **questionario genitori**, inviato attraverso il link di riferimento tramite casella di posta del registro elettronico, ha voluto rilevare la percezione dei genitori che hanno sulla qualità dell'insegnamento offerto dalla scuola e sulla qualità delle relazioni tra studenti e insegnanti e tra genitori e insegnanti. Inoltre ha avuto lo scopo di raccogliere il punto di vista del genitore sul funzionamento dell'Istituto.

Le aree indagate sono state tre:

1. percezione dell'insegnamento

2. benessere dello studente a scuola
3. organizzazione e funzionamento della scuola

Il **questionario insegnanti**, disponibile on-line nell'area riservata docenti del sito, ha voluto rilevare le opinioni degli insegnanti su alcuni aspetti della vita scolastica e sul funzionamento della scuola in cui si lavora.

Le aree indagate sono state quattro:

1. organizzazione e funzionamento della scuola
2. clima scolastico
3. collaborazione e politiche scolastiche
4. attività e strategie didattiche

I dati raccolti, utili al miglioramento della nostra scuola, hanno avuto lo scopo quindi di individuare i punti di forza e di debolezza del nostro sistema, tenendo sempre presente che i riscontri raccolti possono risentire dell'inferenza casuale di un'inadeguata lettura e/o decodifica della domanda/stimolo. Il fine sarà quello di poter contribuire, attraverso l'analisi dettagliata dei dati, all'individuazione di azioni e comportamenti che ci permetteranno per il prossimo anno scolastico di migliorare l'offerta formativa dell'istituto, perché ragionare obiettivamente su aspetti negativi e positivi, che inevitabilmente coesistono, rappresenta un esercizio utile per il miglioramento (seguirà report in allegato).

La raccolta dei dati e l'analisi degli stessi è stata effettuata in questi giorni, grazie all'aiuto concreto e alla assidua disponibilità del tirocinante con cui spesso mi sono interfacciata insieme con la F.S. Anna Rita Carfagna, poiché la possibilità di compilazione è stata attiva fino al 3 giugno e i tempi tecnici per poter analizzare al meglio tali dati, pur risultando troppo brevi, hanno permesso la stesura del rapporto di Autovalutazione.

In conclusione, vorrei cogliere l'occasione per ringraziare tutti coloro che nell'espletamento della mia funzione mi hanno saputo dare preziosi consigli e supporto organizzativo, in modo particolare la Dirigente, prof.ssa Mara Bufalini.

In particolare, mi sono avvalsa della collaborazione delle altre Funzioni Strumentali e di tutti coloro che in modo diretto o indiretto mi hanno permesso di proseguire nel mio incarico, nonostante le difficoltà incontrate. Non per ultime vorrei ringraziare tutti i miei colleghi per il sostegno e la fiducia dimostratami.

L'esperienza è stata complessivamente stimolante e motivo di crescita professionale pur rendendomi conto che il lavoro da fare è ancora tanto; il mio impegno è sempre stato indirizzato verso la realizzazione di un progetto comune.

Frosinone, 15/06/2017

Funzione Strumentale  
Prof.ssa Onorata Coletta